

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти- й ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	1	36	8			16		12			
VIII	1	36	8			16		12			
IX	3	108	16			32		24		36	экзамен
Итого	5	180	32			64		48		36	экзамен

Кемерово 2019

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для лечения стоматологических заболеваний среди детского населения с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности; освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста; освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи; ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике; ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике; формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, их родственниками.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Детская стоматология» относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; обще-

ственное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у взрослых; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; медицинская генетика в стоматологии; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия;

- **практиками:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник гигиениста стоматологического"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (хирурга)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (терапевта)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (ортопеда)"; научно-исследовательская работа.

1.2.3. изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; материалы на основе никелида титана в стоматологии; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи;

- **практиками:** клиническая практика "Помощник врача стоматолога (детского)"; симуляционные технологии в стоматологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний, классификации стоматологических заболеваний.	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и исследований, заполнить амбулаторную карту пациента	клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<p>Текущий контроль: Тесты: №№ 1.1-1.3 Ситуационные задачи №№ 1.1-1.2 Практические навыки № 1.1</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 4 - 6 Ситуационные задачи №№ 3 - 4 Практические навыки № 1.2</p>
2	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и исследований	клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<p>Текущий контроль: Тесты: №№ 7 - 9 Ситуационные задачи №№ 5-6 Практические навыки № 3</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 10 - 12 Ситуационные задачи №№ 7-8 Практические навыки № 4</p>

3	ПК-6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; классификационные подходы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ</p>	<p>Текущий контроль: Тесты: №№ 13 - 15 Ситуационные задачи №№ 9 - 10 Практические навыки № 5</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 16 - 18 Ситуационные задачи №№ 11 - 12 Практические навыки № 6</p>
4	ПК-8	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>показания и противопоказания к консервативным хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области</p>	<p>сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p>	<p>выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области</p>	<p>Текущий контроль: Тесты: №№ 19 - 21 Ситуационные задачи №№ 13 - 14 Практические навыки № 7</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 22 - 24 Ситуационные задачи №№ 15 - 16 Практические навыки № 8</p>
5	ПК-9	<p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей</p>	<p>провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского</p>	<p>алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей</p>	<p>Текущий контроль: Тесты: №№ 25 - 27 Ситуационные задачи №№ 17 - 18 Практические навыки № 9</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 28 - 30 Ситуационные задачи №№ 19 - 20 Практические навыки № 10</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3
			Трудоемкость по семестрам (ч)		
			VII	VIII	IX
Аудиторная работа, в том числе:	2,7	96	24	24	48
Лекции (Л)	0,9	32	8	8	16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,8	64	16	16	32
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,3	48	12	12	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				
	экзамен (Э)				экзамен
Экзамен / зачёт	1,0	36			36
ИТОГО	5,0	180	36	36	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Общая

трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Кариез зубов у детей	VII	36	8			16		12
1.1	Тема 1. Кариез зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеза.	VII	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Кариез временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов, особенности клинического течения кариеза у детей раннего возраста, дошкольного и школьного возрастов, диагностика, дифференциальная диагностика.	VII	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Кариез постоянных зубов: анатомо-физиологические особенности постоянных зубов, особенности клинического течения кариеза несформированных постоянных зубов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Фиссурный кариез.	VII	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Методы лечения кариеза временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеза зубов.	VII	9	2			4		3
2	Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит	VIII	36	8			16		12
2.1	Тема 1. Пульпит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пульпы в различные возрастные периоды, этиопатогенез пульпита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	VIII	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Пульпит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пульпы и корня зуба в различные возрастные периоды этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	VIII	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.3	Тема 3. Периодонтит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	VIII	9	2			4		3
2.4	Тема 4. Периодонтит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	VIII	9	2			4		3
3	Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей	IX	9	2			4		3
3.1	Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	IX	9	2			4		3
4	Раздел 4. Заболевания пародонта у детей	IX	27	6			12		9
4.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез: местные и общие факторы заболеваний пародонта. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного, инструментального и лучевого исследования.	IX	9	2			4		3
4.2	Тема 2. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	IX	9	2			4		3
4.3	Тема 3. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	IX	9	2			4		3
5	Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей	IX	36	8			16		12
5.1	Тема 1. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	IX	9	2			4		3
5.2	Тема 2. Вирусные заболевания СОПР.	IX	9	2			4		3
5.3	Тема 3. Грибковые заболевания СОПР.	IX	9	2			4		3
5.4	Тема 4. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	IX	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	IX	36						
Всего		VII VIII IX	180	32			64		48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Кариес зубов у детей		8	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.	Эпидемиология кариеса в различные возрастные периоды. Особенности течения кариеса. Активность кариеса.	2	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 1-5 Практические навыки №№ 1 Ситуационные задачи №№ 1, 2
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп.	Гесты №№ 91-95 Практические навыки №19 Ситуационные задачи №37, №38
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кариеса зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 181-185 Практические навыки №37 Ситуационные задачи № 75, №76
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения кариеса у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения кариеса у детей различного возраста.	Гесты №№ 271-275 Практические навыки №55 Ситуационные задачи № 113, №114

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 361-365 Практические навыки №73 Ситуационные задачи №145, №146
1.2	Тема 2. Кариес временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов, особенности клинического течения кариеса у детей раннего дошкольного и школьного возрастов, диагностика, дифференциальная диагностика.	Морфофункциональные особенности тканей временных зубов. Особенности течения кариеса во временных зубах. Особенности лечения кариеса во временных зубах. Материалы, применяющиеся для и лечения кариеса временных зубов.	2	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 6-10 Практические навыки №№ 2 Ситуационные задачи №№ 3, 4
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп.	Гесты №№ 96-100 Практические навыки №20 Ситуационные задачи №39, №40
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кариеса временных зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 186-190 Практические навыки №38 Ситуационные задачи №77, №78

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения кариеса временных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения кариеса временных зубов у детей различного возраста.	Гесты №№ 276-280 Практические навыки №56 Ситуационные задачи №115, №116
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 366-370 Практические навыки №74 Ситуационные задачи №147, №148
1.3	Тема 3. Кариес постоянных зубов: анатомо-физиологические особенности постоянных зубов, особенности клинического течения кариеса несформированных постоянных зубов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Фиссурный кариес.	Морфофункциональные особенности тканей постоянных зубов. Особенности течения кариеса в постоянных зубах с незаконченным формированием корней. Особенности лечения кариеса в постоянных зубах с незаконченным формированием корней. Материалы, применяющиеся для лечения кариеса в постоянных зубах с незаконченным	2	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 11-15 Практические навыки №№ 3 Ситуационные задачи №№ 5, 6
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп.	Гесты №№ 101-105 Практические навыки №21 Ситуационные задачи №41, №42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		формированием корней. Фиссурный кариес.			ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кариеса постоянных зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 191-195 Практические навыки №39 Ситуационные задачи №79, №80
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения кариеса постоянных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения кариеса постоянных зубов у детей различного возраста.	Гесты №№ 281-285 Практические навыки №57 Ситуационные задачи №117, №118
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей.	Гесты №№ 371-375 Практические навыки №75 Ситуационные задачи №149, №150
1.4	Тема 4. Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	Принципы лечения кариеса. Материалы, применяющиеся для лечения кариеса.	2	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 16-20 Практические навыки №№ 4 Ситуационные задачи №№ 7, 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Тесты №№ 106-110 Практические навыки №22 Ситуационные задачи №43, №44
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кариеса временных и постоянных зубов у детей различных возрастных групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Тесты №№ 196-200 Практические навыки №40 Ситуационные задачи № 81, №82
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при кариесе временных и постоянных зубов. Владеть: методиками лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей различного возраста.	Тесты №№ 286-290 Практические навыки №58 Ситуационные задачи №119, №120
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Тесты №№ 376-380 Практические навыки №76 Ситуационные задачи №151, №152
2	Раздел 2. Воспалительные заболевания 8 ЧЛО у детей: пульпит и периодонтит			VIII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1. Пульпит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пульпы в различные возрастные периоды, этиопатогенез пульпита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Клиническая картина и особенности течения пульпита временных зубов. Лечение пульпита временных зубов.	2	VIII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 21-25 Практические навыки №№ 5 Ситуационные задачи №№ 9, 10
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 111-115 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №45, №46
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения пульпита временных зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 201-205 Практические навыки №41 Ситуационные задачи № 83, №84
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения пульпита временных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при пульпите временных зубов. Владеть: методиками лечения пульпита временных зубов у детей различного возраста.	Гесты №№ 291-295 Практические навыки №59 Ситуационные задачи №121, №122

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 381-385 Практические навыки №77 Ситуационные задачи №153, №154
2.2	Тема 2. Пульпит постоянных зубов и зубов несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пульпы и корня зуба в различные возрастные периоды этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Клиническая картина и особенности течения пульпита постоянных зубов с несформированным корнем.	2	VIII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 26-30 Практические навыки №№ 6 Ситуационные задачи №№ 11, 12
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 116-120 Практические навыки №24 Ситуационные задачи №47, №48
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения пульпита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 206-210 Практические навыки №42 Ситуационные задачи №85, №86

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения пульпита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при пульпите постоянных зубов и зубов с несформированными корнями. Владеть: методиками лечения пульпита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различного возраста.	Тесты №№ 296-300 Практические навыки №60 Ситуационные задачи №123, №124
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного возраста.	Тесты №№ 386-390 Практические навыки №78 Ситуационные задачи №155, №156
2.3	Тема 3. Периодонтит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения периодонта различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Периодонтит временных зубов: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.	2	VIII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Тесты №№ 31-35 Практические навыки №№ 7 Ситуационные задачи №№ 13, 14
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Тесты №№ 121-125 Практические навыки №25 Ситуационные задачи №49, №50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения периодонтита временных зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.</p>	<p>Гесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи №87, №88</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: методы лечения периодонтита временных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при периодонтите временных зубов. Владеть: методиками лечения периодонтита временных зубов у детей различного возраста.</p>	<p>Гесты №№ 301-305 Практические навыки №61 Ситуационные задачи №125, №126</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.</p>	<p>Гесты №№ 391-395 Практические навыки №79 Ситуационные задачи №157, №158</p>
2.4	Тема 4. Периодонтит постоянных зубов с непостоянными зубами и зубов неформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения	Периодонтит постоянных зубов с неформированными корнями: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.	2	VIII	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.</p>	<p>Гесты №№ 36-40 Практические навыки №№ 8 Ситуационные задачи №№ 15, 16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	периодонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.				ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 126-130 Практические навыки №26 Ситуационные задачи №51, №52
ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения периодонтита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 216-220 Практические навыки №44 Ситуационные задачи №89, №90	
ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					Знать: методы лечения периодонтита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при периодонтите постоянных зубов и зубов с несформированными корнями. Владеть: методиками лечения периодонтита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различного возраста.	Гесты №№ 306-310 Практические навыки №62 Ситуационные задачи №127, №128	
ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара					Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учетом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 399-400 Практические навыки №80 Ситуационные задачи 159, №160	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей		2	IX	х	х	х
3.1	Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	Эпидемиология некариозных поражений, клиническая картина, принципы лечения.	2	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 41-45 Практические навыки №9 Ситуационные задачи №№ 17, 18
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 131-135 Практические навыки №27 Ситуационные задачи №53, №54
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба, у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 221-225 Практические навыки №45 Ситуационные задачи № 91, №92

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семе- стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения патологии твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба, у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при патологии твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Владеть: методиками лечения патологии твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба, у детей различного возраста.	Гесты №№ 311-315 Практические навыки №63 Ситуационные задачи №129, №130
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 401-405 Практические навыки №81 Ситуационные задачи №161, №162
4	Раздел 4. Заболевания пародонта у детей		6	IX	х	х	
4.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез: местные и общие факторы заболеваний пародонта. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Классификация. Местные и общие факторы в этиологии заболеваний пародонта.	2	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 46-50 Практические навыки №10 Ситуационные задачи №№ 19, 20
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 136-140 Практические навыки №28 Ситуационные задачи №55, №56

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семе- стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лабораторного, инструментального и лучевого исследования.				ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 226-230 Практические навыки №46 Ситуационные задачи №93, №94
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при заболеваниях пародонта. Владеть: методиками лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста.	Гесты №№ 316-320 Практические навыки №64 Ситуационные задачи №131, №132
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного возраста.	Гесты №№ 406-410 Практические навыки №82 Ситуационные задачи №163, №164
4.2	Тема 2. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Особенности лечения гингивита у детей. Профилактика гингивита. Диспансеризация.	2	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 51-55 Практические навыки №11 Ситуационные задачи №21, 22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 141-145 Практические навыки №29 Ситуационные задачи №57, №58
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные гингивита у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 231-235 Практические навыки №47 Ситуационные задачи №95, №96
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения гингивита у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при гингивите. Владеть: методиками лечения гингивита у детей различного возраста.	Гесты №№ 321-325 Практические навыки №65 Ситуационные задачи №133, №134
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 411-415 Практические навыки №83 Ситуационные задачи №165, №166

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Тема 3. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.	Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.	2	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 56-60 Практические навыки №12 Ситуационные задачи №№ 23, 24
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 146-150 Практические навыки №30 Ситуационные задачи №59, №60
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения пародонтита, пародонтоза, пародонтолиза, пародонтомы у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 236-240 Практические навыки №48 Ситуационные задачи №97, №98
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения пародонтита, пародонтоза, пародонтолиза, пародонтомы у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при пародонтите, пародонтозе, пародонтолизе, пародонтоме. Владеть: методиками лечения пародонтита, пародонтоза, пародонтолиза, пародонтомы у детей различного возраста.	Гесты №№ 326-330 Практические навыки №66 Ситуационные задачи №135, №136

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 416-420 Практические навыки №84 Ситуационные задачи №167, №168
5	Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей		8	IX	х	х	х
5.1	Тема 1. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	Особенности строения СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях.	2	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 61-65 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №№ 25, 26
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 151-155 Практические навыки №31 Ситуационные задачи №61, №62
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний СОПР у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 241-245 Практические навыки №49 Ситуационные задачи №99, №100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семе- стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения заболеваний СОПР у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения заболеваний СОПР у детей различного возраста.	Гесты №№ 331-335 Практические навыки №67 Ситуационные задачи №137, №138
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного возраста.	Гесты №№ 421-425 Практические навыки №85 Ситуационные задачи №169, №170
5.2	Тема 2. Вирусные заболевания СОПР.	Герпетические заболевания полости рта: этиология герпетических поражений; патогенез герпетических поражений; иммунология герпеса; диагностика герпетических поражений. Острый герпетический стоматит: формы ОГС; периоды развития ОГС; дифференциальная диагностика ОГС; лечение ОГС; профилактика герпетических инфекций.	2	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 71-75 Практические навыки №15 Ситуационные задачи №№ 29, 30
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 161-165 Практические навыки №33 Ситуационные задачи №65, №66

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семе- стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения вирусных заболеваний СОПР у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.</p>	<p>Гесты №№ 251-255 Практические навыки №51 Ситуационные задачи №103, №104</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: методы лечения вирусных заболеваний СОПР у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при вирусных заболеваниях СОПР. Владеть: методиками лечения вирусных заболеваний СОПР у детей различного возраста.</p>	<p>Гесты №№ 341-345 Практические навыки №69 Ситуационные задачи №141, №142</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: Составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: Методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.</p>	<p>Гесты №№ 431-435 Практические навыки №87 Ситуационные задачи №173, №174</p>
5.3	Тема 3. Грибковые заболевания СОПР.	Этиология грибковых заболеваний СОПР. Характеристика грибов рода Candida. Патогенез грибковых заболеваний СОПР. Механизмы борьбы с кандидозной инфек-	2	IX	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.</p>	<p>Гесты №№ 76-80 Практические навыки №16 Ситуационные задачи №№ 31, 32</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		цией. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний СОПР. Патологические состояния, обуславливающие клиническую картину кандидоза слизистых оболочек полости рта. Основные клинические формы кандидоза слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина и дифференциальная диагностика различных форм грибковых заболеваний СОПР. Общее и местное лечение грибковых заболеваний СОПР. Профилактика грибковых заболеваний СОПР.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 166-170 Практические навыки №34 Ситуационные задачи №67, №68
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения грибковых заболеваний СОПР у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 256-260 Практические навыки №52 Ситуационные задачи №105, №106
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения грибковых заболеваний СОПР у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при грибковых заболеваниях СОПР. Владеть: методиками лечения грибковых заболеваний СОПР у детей различного возраста.	Гесты №№ 346-350 Практические навыки №70 Ситуационные задачи №143, №144
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 436-440 Практические навыки №88 Ситуационные задачи №175, №176

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.4	Тема 4. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Поражения СОПР, обусловленные аллергией.	2	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 81-85 Практические навыки №17 Ситуационные задачи №№ 33, 34
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 171-175 Практические навыки №35 Ситуационные задачи №69, №70
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения проявлений системных заболеваний на СОПР у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 261-265 Практические навыки №53 Ситуационные задачи №107, №108
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения проявлений системных заболеваний на СОПР у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения проявлений системных заболеваний на СОПР у детей различного возраста.	Гесты №№ 351-355 Практические навыки №72 Ситуационные задачи №109, №110

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: Составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: Методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Тесты №№ 441-445 Практические навыки №89 Ситуационные задачи №177, №178
Всего часов			32	VII VIII IX	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Кариес зубов у детей		16	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.	Эпидемиология кариеса в различные возрастные периоды. Особенности течения кариеса. Активность кариеса.	4	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Тесты №№ 1-5 Практические навыки №№ 1 Ситуационные задачи №№ 1, 2
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп.	Тесты №№ 91-95 Практические навыки №19 Ситуационные задачи №37, №38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологического заболевания		
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кариеса зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 181-185 Практические навыки №37 Ситуационные задачи №75, №76
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения кариеса у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения кариеса у детей различного возраста.	Гесты №№ 271-275 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №113, №114
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учетом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 361-365 Практические навыки №73 Ситуационные задачи №145, №146
1.2	Тема 2. Кариес временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов,	Морфофункциональные особенности тканей временных зубов. Особенности течения кариеса во временных зубах. Особенности лечения кариеса во временных зубах.	4	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 6-10 Практические навыки №№ 2 Ситуационные задачи №№ 3, 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	особенности клинического течения кариеса у детей раннего возраста, дошкольного и школьного возрастов, диагностика, дифференциальная диагностика.	Материалы, применяющиеся для лечения кариеса временных зубов.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп.	Гесты №№ 96-100 Практические навыки №20 Ситуационные задачи №39, №40
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кариеса временных зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 186-190 Практические навыки №38 Ситуационные задачи №77, №78
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения кариеса временных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения кариеса временных зубов у детей различного возраста.	Гесты №№ 276-280 Практические навыки №56 Ситуационные задачи №115, №116
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 366-370 Практические навыки №74 Ситуационные задачи №147, №148
1.3	Тема 3. Кариес постоянных	Морфофункциональные особенности тканей постоянных	4	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности.	Гесты №№ 11-15 Практические навыки №№ 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	С ем ес ПР	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	зубов: анатомо-физиологические особенности постоянных зубов, особенности клинического течения кариеса несформированных постоянных зубов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Фиссурный кариес.	зубов. Особенности течения кариеса в постоянных зубах с незаконченным формированием корней. Особенности течения кариеса в постоянных зубах с незаконченным формированием корней. Материалы, применяющиеся для лечения кариеса в постоянных зубах с незаконченным формированием корней. Фиссурный кариес.				Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Ситуационные задачи №№ 5, 6
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания					Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп.	Гесты №№ 101-105 Практические навыки №21 Ситуационные задачи №41, №42	
ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кариеса постоянных зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 191-195 Практические навыки №39 Ситуационные задачи №79, №80	
ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					Знать: методы лечения кариеса постоянных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения кариеса постоянных зубов у детей различного возраста.	Гесты №№ 281-285 Практические навыки №57 Ситуационные задачи №117, №118	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента.	Гесты №№ 371-375 Практические навыки №75 Ситуационные задачи №149, №150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условиях и условиях дневного стационара	Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей.	
1.4	Тема 4. Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	Принципы лечения кариеса. Материалы, применяющиеся для лечения кариеса.	4	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 16-20 <u>Практические навыки</u> №№ 4 <u>Ситуационные задачи</u> №№ 7, 8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 106-110 <u>Практические навыки</u> №22 <u>Ситуационные задачи</u> №43, №44
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кариеса временных и постоянных зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 196-200 <u>Практические навыки</u> №40 <u>Ситуационные задачи</u> № 81, №82
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при кариесе временных и постоянных зубов. Владеть: методиками лечения кариеса временных и постоянных зубов у	Гесты №№ 286-290 <u>Практические навыки</u> №58 <u>Ситуационные задачи</u> №119, №120

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детей различного возраста.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Тесты №№ 376-380 Практические навыки №76 Ситуационные задачи №151, №152
2	Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛО у детей: пульпит и периодонтит		16	VIII	x	x	x
2.1	Тема 1. Пульпит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пульпы в различные возрастные периоды, этиопатогенез пульпита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,	Клиническая картина и особенности течения пульпита временных зубов. Лечение пульпита временных зубов.	4	VIII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Тесты №№ 21-25 Практические навыки №№ 5 Ситуационные задачи №№ 9, 10
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Тесты №№ 111-115 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №45, №46

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лечение.				ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения пульпита временных зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 201-205 Практические навыки №41 Ситуационные задачи №83, №84
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения пульпита временных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при пульпите временных зубов. Владеть: методиками лечения пульпита временных зубов у детей различного возраста.	Гесты №№ 291-295 Практические навыки №59 Ситуационные задачи №121, №122
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учетом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 381-385 Практические навыки №77 Ситуационные задачи №153, №154
2.2	Тема 2. Пульпит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологически	Клиническая картина и особенности течения пульпита постоянных зубов с несформированным корнем.	4	VIII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 26-30 Практические навыки №№ 6 Ситуационные задачи №№ 11, 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	С ем ес ПР	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	е особенности строения пульпы и корня зуба в различные возрастные периоды этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.				ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 116-120 Практические навыки №24 Ситуационные задачи №47, №48
ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения пульпита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 206-210 Практические навыки №42 Ситуационные задачи № 85, №86	
ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					Знать: методы лечения пульпита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при пульпите постоянных зубов и зубов с несформированными корнями. Владеть: методиками лечения пульпита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различного возраста.	Гесты №№ 296-300 Практические навыки №60 Ситуационные задачи №123, №124	
ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара					Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного возраста.	Гесты №№ 386-390 Практические навыки №78 Ситуационные задачи №155, №156	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3. Периодонтит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Периодонтит временных зубов: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.	4	VIII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Тесты №№ 31-35 Практические навыки №№ 7 Ситуационные задачи №№ 13, 14
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Тесты №№ 121-125 Практические навыки №25 Ситуационные задачи №49, №50
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения периодонтита временных зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Тесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи № 87, №88
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения периодонтита временных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при периодонтите временных зубов. Владеть: методиками лечения периодонтита временных зубов у детей	Тесты №№ 301-305 Практические навыки №61 Ситуационные задачи №125, №126

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различного возраста.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Тесты №№ 391-395 Практические навыки №79 Ситуационные задачи №157, №158
2.4	Тема 4. Периодонтит постоянных зубов и зубов с корнями: этиопатогенез, клиника, диагностика, физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Периодонтит постоянных зубов с сформированными корнями: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.	4	VIII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Тесты №№ 36-40 Практические навыки №№ 8 Ситуационные задачи №№ 15, 16
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Тесты №№ 126-130 Практические навыки №26 Ситуационные задачи №51, №52
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения периодонтита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных	о, Тесты №№ 216-220 Практические навыки №44 Ситуационные задачи № 89, №90

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Сем естр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения периодонтита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при периодонтите постоянных зубов и зубов с несформированными корнями. Владеть: методиками лечения периодонтита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различного возраста.	Тесты №№ 306-310 Практические навыки №62 Ситуационные задачи №127, №128
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Тесты №№ 399-400 Практические навыки №80 Ситуационные задачи 159, №160
3	Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей		4	IX	х	х	х
3.1	Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез, клиника, диагностика,	Эпидемиология некариозных поражений, клиническая картина, принципы лечения.	4	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Тесты №№ 41-45 Практические навыки №9 Ситуационные задачи №№ 17, 18
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Тесты №№ 131-135 Практические навыки №27 Ситуационные задачи №53, №54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.				исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания		
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба, у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Тесты №№ 221-225 Практические навыки №45 Ситуационные задачи №91, №92
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения патологии твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба, у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при патологии твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Владеть: методиками лечения патологии твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба, у детей различного возраста.	Тесты №№ 311-315 Практические навыки №63 Ситуационные задачи №129, №130
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Тесты №№ 401-405 Практические навыки №81 Ситуационные задачи №161, №162
4	Раздел 4. Заболевания пародонта у детей		12	IX	x	x	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез: местные и общие факторы заболеваний пародонта. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного, инструментального и лучевого исследования.	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Классификация. Местные и общие факторы в этиологии заболеваний пародонта.	4	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Тесты №№ 46-50 Практические навыки №10 Ситуационные задачи №№ 19, 20
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Тесты №№ 136-140 Практические навыки №28 Ситуационные задачи №55, №56
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Тесты №№ 226-230 Практические навыки №46 Ситуационные задачи № 93, №94
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при заболеваниях пародонта. Владеть: методиками лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста.	Тесты №№ 316-320 Практические навыки №64 Ситуационные задачи №131, №132

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного возраста.	Гесты №№ 406-410 Практические навыки №82 Ситуационные задачи №163, №164
4.2	Тема 2. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Особенности лечения гингивита у детей. Профилактика гингивита. Диспансеризация.	4	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 51-55 Практические навыки №11 Ситуационные задачи №№ 21, 22
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 141-145 Практические навыки №29 Ситуационные задачи №57, №58
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные гингивита у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 231-235 Практические навыки №47 Ситуационные задачи №95, №96
					ПК-8	Знать: методы лечения гингивита у детей различного возраста.	Гесты №№ 321-325

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при гингивите.</p> <p>Владеть: методиками лечения гингивита у детей различного возраста.</p> <p>Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей.</p> <p>Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента.</p> <p>Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.</p>	<p>Практические навыки №65 Ситуационные задачи №133, №134</p> <p>Гесты №№ 411-415 Практические навыки №83 Ситуационные задачи №165, №166</p>
4.3	Тема 3. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.	4	IX	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности.</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ.</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.</p> <p>Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента.</p> <p>Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп.</p> <p>Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.</p> <p>Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения пародонтита, пародонтоза, пародонтолиза, пародонтомы у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и</p>	<p>Гесты №№ 56-60 Практические навыки №12 Ситуационные задачи №№ 23, 24</p> <p>Гесты №№ 146-150 Практические навыки №30 Ситуационные задачи №59, №60</p> <p>Гесты №№ 236-240 Практические навыки №48 Ситуационные задачи №97, №98</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения пародонтита, пародонтоза, пародонтолиза, пародонтомы у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при пародонтите, пародонтозе, пародонтолизе, пародонтоме. Владеть: методиками лечения пародонтита, пародонтоза, пародонтолиза, пародонтомы у детей различного возраста.	Гесты №№ 326-330 Практические навыки №66 Ситуационные задачи №135, №136
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 416-420 Практические навыки №84 Ситуационные задачи №167, №168
5	Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей		16	IX	х	х	х
5.1	Тема 1. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики	1. Особенности строения СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения сли-	4	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 61-65 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №№ 25, 26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	С ем ес ПР	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях.	вистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 151-155 Практические навыки №31 Ситуационные задачи №61, №62
	Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.				ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний СОПР у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 241-245 Практические навыки №49 Ситуационные задачи №99, №100
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения заболеваний СОПР у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения заболеваний СОПР у детей различного возраста.	Гесты №№ 331-335 Практические навыки №67 Ситуационные задачи №137, №138
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учетом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного возраста.	Гесты №№ 421-425 Практические навыки №85 Ситуационные задачи №169, №170

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Тема 2. Вирусные заболевания СОПР.	Герпетические заболевания полости рта: этиология герпетических поражений; патогенез герпетических поражений; иммунология герпеса; диагностика герпетических поражений. Острый герпетический стоматит: формы ОГС; периоды развития ОГС; дифференциальная диагностика ОГС; лечение ОГС; профилактика герпетических инфекций.	4	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 71-75 Практические навыки №15 Ситуационные задачи №№ 29, 30
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 161-165 Практические навыки №33 Ситуационные задачи №65, №66
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения вирусных заболеваний СОПР у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 251-255 Практические навыки №51 Ситуационные задачи №103, №104
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными	Знать: методы лечения вирусных заболеваний СОПР у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у	Гесты №№ 341-345 Практические навыки №69 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологическими заболеваниями	конкретного пациента при вирусных заболеваниях СОПР. Владеть: методиками лечения вирусных заболеваний СОПР у детей различного возраста.	№141 , №142
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: Составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: Методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 431-435 Практические навыки №87 Ситуационные задачи №173 , №174
5.3	Тема 3. Грибковые заболевания СОПР.	Этиология грибковых заболеваний СОПР. Характеристика грибов рода Candida. Патогенез грибковых заболеваний СОПР. Механизмы борьбы с кандидозной инфекцией. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний СОПР. Патологические состояния, обуславливающие клиническую картину кандидоза слизистых оболочек полости рта. Основные клиниче-	4	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 76-80 Практические навыки №16 Ситуационные задачи №№ 31, 32
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 166-170 Практические навыки №34 Ситуационные задачи №67, №68

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	С ем ес ПР	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ские формы кандидоза слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина и дифференциальная диагностика различных форм грибковых заболеваний СОПР. Общее и местное лечение грибковых заболеваний СОПР. Профилактика грибковых заболеваний СОПР.			ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения грибковых заболеваний СОПР у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 256-260 Практические навыки №52 Ситуационные задачи №105, №106
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения грибковых заболеваний СОПР у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при грибковых заболеваниях СОПР. Владеть: методиками лечения грибковых заболеваний СОПР у детей различного возраста.	Гесты №№ 346-350 Практические навыки №70 Ситуационные задачи №143, №144
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 436-440 Практические навыки №88 Ситуационные задачи №175, №176
5.4	Тема 4. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов.	Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных орга-	4	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 81-85 Практические навыки №17 Ситуационные задачи №33, 34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	нов. Поражения СОПР, обусловленные аллергией.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 171-175 Практические навыки №35 Ситуационные задачи №69, №70
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения проявлений системных заболеваний на СОПР у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 261-265 Практические навыки №53 Ситуационные задачи №107, №108
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения проявлений системных заболеваний на СОПР у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения проявлений системных заболеваний на СОПР у детей различного возраста.	Гесты №№ 351-355 Практические навыки №72 Ситуационные задачи №109, №110
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: Составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: Методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 441-445 Практические навыки №89 Ситуационные задачи №177, №178
Всего часов			64	VII VIII IX	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Кариезубовудетей		12	VI	х	х	х
1.1	Тема 1. Кариез зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	I VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 1-5 Практические навыки №№ 1 Ситуационные задачи №№ 1, 2
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп.	Гесты №№ 91-95 Практические навыки №19 Ситуационные задачи №37, №38
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кариеса зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 181-185 Практические навыки №37 Ситуационные задачи № 75, №76
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения кариеса у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения кариеса у детей различного возраста.	Гесты №№ 271-275 Практические навыки №55 Ситуационные задачи № 113, №114

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	ВидСРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 361-365 Практические навыки №73 Ситуационные задачи №145, №146
1.2	Тема 2. Кариес временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов, клинического течения кариеса у детей раннего возраста, ях. дошкольного школьного возрастов, диагностика, дифференциальная диагностика.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 6-10 Практические навыки №№ 2 Ситуационные задачи №№ 3, 4
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп.	Гесты №№ 96-100 Практические навыки №20 Ситуационные задачи №39, №40
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кариеса временных зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 186-190 Практические навыки №38 Ситуационные задачи №77, №78

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения кариеса временных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения кариеса временных зубов у детей различного возраста.	Гесты №№ 276-280 Практические навыки №56 Ситуационные задачи №115, №116
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 366-370 Практические навыки №74 Ситуационные задачи №147, №148
1.3	Тема 3. Кариес постоянных зубов: анатомо-физиологические особенности постоянных зубов, особенности клинического течения кариеса несформированных постоянных зубов, клиника, диагностика, дифференциальная	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 11-15 Практические навыки №№ 3 Ситуационные задачи №№ 5, 6
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп.	Гесты №№ 101-105 Практические навыки №21 Ситуационные задачи №41, №42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	ВидСРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностика. Фиссурный кариес.				ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кариеса постоянных зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 191-195 Практические навыки №39 Ситуационные задачи №79, №80
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения кариеса постоянных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения кариеса постоянных зубов у детей различного возраста.	Гесты №№ 281-285 Практические навыки №57 Ситуационные задачи №117, №118
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей.	Гесты №№ 371-375 Практические навыки №75 Ситуационные задачи №149, №150
1.4	Тема 4. Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного	3	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 16-20 Практические навыки №№ 4, 7, 8 Ситуационные задачи №№

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	ВидСРС	Кол-во часов	Семес тр	Компетенция, формируемая потеме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кариеса зубов.	материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Тесты №№ 106-110 Практические навыки №22 Ситуационные задачи №43, №44
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кариеса временных и постоянных зубов у детей различных возрастных групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Тесты №№ 196-200 Практические навыки №40 Ситуационные задачи №81, №82
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при кариесе временных и постоянных зубов. Владеть: методиками лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей различного возраста.	Тесты №№ 286-290 Практические навыки №58 Ситуационные задачи №119, №120
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Тесты №№ 376-380 Практические навыки №76 Ситуационные задачи №151, №152
2	Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛО у детей: пульпит и периодонтит		12	VIII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	ВидСРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1. Пульпит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пульпы в различных возрастных периоды, этиопатогенез пульпита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VIII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 21-25 Практические навыки №№ 5 Ситуационные задачи №№ 9, 10
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 111-115 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №45, №46
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения пульпита временных зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 201-205 Практические навыки №41 Ситуационные задачи № 83, №84
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения пульпита временных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при пульпите временных зубов. Владеть: методиками лечения пульпита временных зубов у детей различного возраста.	Гесты №№ 291-295 Практические навыки №59 Ситуационные задачи №121, №122

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	ВидСРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 381-385 Практические навыки №77 Ситуационные задачи №153, №154
2.2	Тема 2. Пульпит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пульпы и корня зуба различны в различные возрастные периоды этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VIII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 26-30 Практические навыки №№ 6 Ситуационные задачи №№ 11, 12
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 116-120 Практические навыки №24 Ситуационные задачи №47, №48
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения пульпита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 206-210 Практические навыки №42 Ситуационные задачи №85, №86

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения пульпита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при пульпите постоянных зубов и зубов с несформированными корнями. Владеть: методиками лечения пульпита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различного возраста.	Тесты №№ 296-300 Практические навыки №60 Ситуационные задачи №123, №124
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного возраста.	Тесты №№ 386-390 Практические навыки №78 Ситуационные задачи №155, №156
2.3	Тема 3. Периодонтит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VIII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Тесты №№ 31-35 Практические навыки №№ 7 Ситуационные задачи №№ 13, 14
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Тесты №№ 121-125 Практические навыки №25 Ситуационные задачи №49, №50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	ВидСРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая потеме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения периодонтита временных зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.</p>	<p>Гесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи №87, №88</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: методы лечения периодонтита временных зубов у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при периодонтите временных зубов. Владеть: методиками лечения периодонтита временных зубов у детей различного возраста.</p>	<p>Гесты №№ 301-305 Практические навыки №61 Ситуационные задачи №125, №126</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.</p>	<p>Гесты №№ 391-395 Практические навыки №79 Ситуационные задачи №157, №158</p>
2.4	Тема 4. Периодонтит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологически	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного	3	VIII	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.</p>	<p>Гесты №№ 36-40 Практические навыки №№ 8 Ситуационные задачи №№ 15, 16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	е особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 126-130 Практические навыки №26 Ситуационные задачи №51, №52
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения периодонтита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 216-220 Практические навыки №44 Ситуационные задачи №89, №90
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения периодонтита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при периодонтите постоянных зубов и зубов с несформированными корнями. Владеть: методиками лечения периодонтита постоянных зубов и зубов с несформированными корнями у детей различного возраста.	Гесты №№ 306-310 Практические навыки №62 Ситуационные задачи №127, №128
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учетом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 399-400 Практические навыки №80 Ситуационные задачи 159, №160

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	ВидСРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Некариозные поражения зубов у детей		3	IX	х	х	х
3.1	Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 41-45 Практические навыки №9 Ситуационные задачи №№ 17, 18
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 131-135 Практические навыки №27 Ситуационные задачи №53, №54
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба, у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 221-225 Практические навыки №45 Ситуационные задачи № 91, №92

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Сем естр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения патологии твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба, у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при патологии твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Владеть: методиками лечения патологии твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба, у детей различного возраста.	Тесты №№ 311-315 Практические навыки №63 Ситуационные задачи №129, №130
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Тесты №№ 401-405 Практические навыки №81 Ситуационные задачи №161, №162
4	Раздел 4. Заболевания пародонта у детей		9	IX	x	x	
4.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез: местные и общие факторы заболеваний пародонта. Алгоритм	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Тесты №№ 46-50 Практические навыки №10 Ситуационные задачи №№ 19, 20
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Тесты №№ 136-140 Практические навыки №28 Ситуационные задачи №55, №56

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	ВидСРС	Кол-во часов	С ем ес ПР	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного, инструментального и лучевого исследования.				ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 226-230 Практические навыки №46 Ситуационные задачи №93, №94
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при заболеваниях пародонта. Владеть: методиками лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста.	Гесты №№ 316-320 Практические навыки №64 Ситуационные задачи №131, №132
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного возраста.	Гесты №№ 406-410 Практические навыки №82 Ситуационные задачи №163, №164
4.2	Тема 2. Гингивит у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного	3	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 51-55 Практические навыки №11 Ситуационные задачи №21, 22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лечения.	материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 141-145 Практические навыки №29 Ситуационные задачи №57, №58
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные гингивита у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 231-235 Практические навыки №47 Ситуационные задачи №95, №96
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения гингивита у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при гингивите. Владеть: методиками лечения гингивита у детей различного возраста.	Гесты №№ 321-325 Практические навыки №65 Ситуационные задачи №133, №134
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учетом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 411-415 Практические навыки №83 Ситуационные задачи №165, №166

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Тема 3. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 56-60 Практические навыки №12 Ситуационные задачи №№ 23, 24
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 146-150 Практические навыки №30 Ситуационные задачи №59, №60
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения пародонтита, пародонтоза, пародонтолиза, пародонтомы у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 236-240 Практические навыки №48 Ситуационные задачи №97, №98
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения пародонтита, пародонтоза, пародонтолиза, пародонтомы у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при пародонтите, пародонтозе, пародонтолизе, пародонтоме. Владеть: методиками лечения пародонтита, пародонтоза, пародонтолиза, пародонтомы у детей различного возраста.	Гесты №№ 326-330 Практические навыки №66 Ситуационные задачи №135, №136

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	ВидСРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 416-420 Практические навыки №84 Ситуационные задачи №167, №168
5	Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей		12	IX	х	х	х
5.1	Тема 1. Строение СОПР у детей различных возрастных периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 61-65 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №№ 25, 26
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 151-155 Практические навыки №31 Ситуационные задачи №61, №62
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов, стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний СОПР у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации	Гесты №№ 241-245 Практические навыки №49 Ситуационные задачи №99, №100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	ВидСРС	Кол-во часов	С ем ес ПР	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стоматологических болезней на основе МКБ-10.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения заболеваний СОПР у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения заболеваний СОПР у детей различного возраста.	Тесты №№ 331-335 Практические навыки №67 Ситуационные задачи №137, №138
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного возраста.	Тесты №№ 421-425 Практические навыки №85 Ситуационные задачи №169, №170
5.2	Тема 2. Вирусные заболевания СОПР.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Тесты №№ 71-75 Практические навыки №15 Ситуационные задачи №№ 29, 30
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Тесты №№ 161-165 Практические навыки №33 Ситуационные задачи №65, №66

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	ВидСРС	Кол-во часов	С ем ес ПР	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания		
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения вирусных заболеваний СОПР у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Тесты №№ 251-255 Практические навыки №51 Ситуационные задачи №103, №104
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения вирусных заболеваний СОПР у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при вирусных заболеваниях СОПР. Владеть: методиками лечения вирусных заболеваний СОПР у детей различного возраста.	Тесты №№ 341-345 Практические навыки №69 Ситуационные задачи №141, №142
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: Составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: Методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Тесты №№ 431-435 Практические навыки №87 Ситуационные задачи №173, №174
5.3	Тема 3. Грибковые заболевания СОПР.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка	3	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами	Тесты №№ 76-80 Практические навыки №16 Ситуационные задачи №№ 31, 32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.				общего клинического обследования пациентов разного возраста.	
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Тесты №№ 166-170 Практические навыки №34 Ситуационные задачи №67, №68
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения грибковых заболеваний СОПР у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Тесты №№ 256-260 Практические навыки №52 Ситуационные задачи №105, №106
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения грибковых заболеваний СОПР у детей разного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента при грибковых заболеваниях СОПР. Владеть: методиками лечения грибковых заболеваний СОПР у детей различного возраста.	различ- Тесты №№ 346-350 Практические навыки №70 Ситуационные задачи №143, №144

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	ВидСРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Гесты №№ 436-440 Практические навыки №88 Ситуационные задачи №175, №176
5.4	Тема 4. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических ЛПУ, осуществление экспертизы трудоспособности. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических ЛПУ. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.	Гесты №№ 81-85 Практические навыки №17 Ситуационные задачи №№ 33, 34
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм проведения сбора жалоб, анамнез, осмотра пациента. Уметь: проводить обследование детей разных возрастных групп. Владеть: методикой обследования детей разных возрастных групп; методикой распознавания нарушений функций, изменения при патологическом процессе, устанавливает связи между общими и местными функциональными и клиническими изменениями.	Гесты №№ 171-175 Практические навыки №35 Ситуационные задачи №69, №70
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения проявлений системных заболеваний на СОПР у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Гесты №№ 261-265 Практические навыки №53 Ситуационные задачи №107, №108

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: методы лечения проявлений системных заболеваний на СОПР у детей различного возраста. Уметь: составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: методиками лечения проявлений системных заболеваний на СОПР у детей различного возраста.	Тесты №№ 351-355 Практические навыки №72 Ситуационные задачи №109, №110
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛО у детей с учётом возрастных особенностей. Уметь: Составить план лечебно-профилактических мероприятий у конкретного пациента. Владеть: Методиками лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного.	Тесты №№ 441-445 Практические навыки №89 Ситуационные задачи №177, №178
Всего часов			48	VII VIII IX	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний в лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний в учебной комнате, оборудованной оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 20 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел № 1. Карисес зубов у детей	КПЗ	16		6
1.1	Тема 2. Карисес временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов, особенности клинического течения карисеса у детей раннего возраста, дошкольного и школьного возрастов, диагностика, дифференциальная диагностика.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study, информационные технологии	2
1.2	Тема 3. Карисес постоянных зубов: анатомо-физиологические особенности постоянных зубов, особенности клинического течения карисеса несформированных постоянных зубов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Фиссурный карисес.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
1.3	Тема 4. Методы лечения карисеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении карисеса зубов.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, игра	2
2	Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит	КПЗ	16		8
2.1	Тема 1. Пульпит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пульпы в различные возрастные периоды, этиопатогенез пульпита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
2.2	Тема 2. Пульпит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пульпы и корня зуба в различные возрастные периоды этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение, мастер-класс	2
2.3	Тема 3. Периодонтит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
2.4	Тема 4. Периодонтит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
3	Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей	КПЗ	4		2
3.1	Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, игра	2
4	Раздел 4. Заболевания пародонта у детей	КПЗ	12		2
4.1	Тема 3. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
5	Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей	КПЗ	16		2
5.1	Тема 2. Вирусные заболевания СОПР.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
Всего часов:		x	64	x	20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена в соответствии с положением о системе контроля качества обучения и проходит в виде собеседования по вопросам.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Особенности обследования детей в клинике терапевтической стоматологии. Порядок обследования. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей.

2. Периоды развития временных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, резорбции корней. Периоды развития постоянных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, формирования корней. Факторы, влияющие на развитие, прорезывание и формирование временных и постоянных зубов у детей.

3. Кариес временных зубов. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения кариеса временных зубов у детей в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка.

4. Лечение кариеса временных зубов у детей. Общее патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению. Схемы назначения. Дозировка.

5. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Схемы назначения.

6. Кариес зубов в стадии меловидного пятна. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

7. Консервативное лечение кариеса зубов. Показания. Лекарственные препараты, их характеристика. Методики. Местное патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты, схемы применения.

8. Особенности оперативно-восстановительного лечения кариеса временных зубов у детей. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса временных зубов в зависимости от возраста и степени активности кариеса. Особенности лечения кариеса временных зубов 3 степени активности.

9. Кариес постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения кариеса в период формирования корней.

10. Лечение кариеса постоянных зубов в период формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в период формирования корней, их характеристика. Показания к применению.

11. Лечение кариеса постоянных зубов 3 степени активности. Общая патогенетическая терапия. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению препаратов. Схемы назначения. Дозировка.

12. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса постоянных зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Показания к применению. Схемы назначения.

13. Местная патогенетическая терапия кариеса постоянных зубов у детей. Лекарственные препараты, их характеристика. Показания к применению. Схемы применения.

14. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса временных и постоянных зубов.

15. Острые пульпиты временных у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики острых форм пульпитов временных зубов в зависимости от возраста ребёнка (возрастных особенностей строения пульпы).

16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения острого общего пульпита временных зубов. Препараты, применяемые для лечения. Оказание экстренной помощи при остром общем пульпите. Лекарственные препараты, применяемые для оказания экстренной помощи, их характеристика.

17. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита временных зубов у детей. Оказание экстренной помощи при остром гнойном пульпите. Препараты, используемые при лечении острого гнойного пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов и требования, предъявляемые к ним.

18. Хронические пульпиты временных зубов у детей. Классификация, этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка. Диагностика хронических пульпитов временных зубов у детей.

19. Хронический простой пульпит временных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, используемые при лечении хронических форм пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов, их характеристика.

20. Хронический гангренозный пульпит временного зуба. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика и лечение. Показания и противопоказания к лечению. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хронических гангренозных пульпитов временных зубов. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов.

21. Методы лечения пульпитов временных зубов у детей. Возрастная коррекция показаний и медицинские противопоказания к выбору методов лечения. Девитальные методы лечения. Методы девитальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.

22. Витальные методы лечения пульпитов временных зубов. Методы витальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.

23. Биологический метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении биологического метода лечения. Характеристика.

24. Острые пульпиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения острых форм пульпитов постоянных зубов у детей в зависимости от стадии формирования корня. Особенности диагностики острых пульпитов у детей в зависимости от стадии формирования корня зуба.

25. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня. Методы лечения острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии развития корня зуба. Препараты, применяемые при лечении острого общего пульпита в различные стадии формирования корня.

26. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня зуба. Лекарственные препараты, применяемые при лечении острого гнойного пульпита и показания к их применению.

27. Острый частичный пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора, групповой принадлежности зуба и стадии развития корня.

28. Хронический простой пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, применяемые в зависимости от стадии формирования корня. Лекарственные препараты, используемые при различных методах лечения. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня.

29. Хронический гангренозный пульпит постоянных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии формирования корня зуба. Эндодонтическое лечение хронического гангренозного пульпита при различных стадиях формирования корня зуба.

30. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей с различными стадиями формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов с различными стадиями формирования корней.

31. Метод витальной ампутации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.

32. Метод витальной экстирпации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.

33. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Диспансеризация и реабилитация детей с пульпитами временных и постоянных зубов у детей.

34. Острые периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности диагностики. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых периодонтитов временных зубов.

35. Хронические периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения хронических периодонтитов временных зубов в зависимости от анатомо-физиологических особенностей зубо-челюстной системы ребёнка.

36. Хронический гранулирующий периодонтит временных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика, лечение. Влияние хронического гранулирующего периодонтита временного зуба на развитие зачатка постоянного зуба. Показания и противопоказания к лечению хронического гранулирующего периодонтита временных зубов.

37. Лечение острых периодонтитов временных зубов у детей в зависимости от этиологических факторов. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении острых форм периодонтитов временных зубов различного генеза.

38. Лечение хронических периодонтитов временных зубов у детей. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении хронических форм периодонтитов временных зубов. Критерии пределов консервативной терапии при лечении хронических периодонтитов временных зубов.

39. Острые периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов у детей.

40. Хронические периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении.

41. Особенности клинического течения периодонтита формирующегося постоянного зуба. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых и хронических периодонтитов постоянных зубов.

42. Особенности эндодонтического лечения острых и хронических периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Реабилитация и диспансеризация детей с периодонтитами временных и постоянных зубов.

43. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до прорезывания зуба.

44. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зуба.

45. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды. Методы обследования детей с заболеваниями краевого пародонта (клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические). Рентгеновская семиотика основных признаков поражения пародонта.

46. Классификация заболеваний пародонта. Местные и общие факторы, вызывающие возникновение заболеваний пародонта у детей. Мягкий зубной налёт и его роль в развитии заболевания пародонта у детей.

47. Острые и хронические катаральные гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения катаральных гингивитов у детей. Лекарственные препараты, применяемые для общего и местного лечения.

48. Язвенно-некротические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения язвенно-некротических гингивитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения и механизм их действия.

49. Хронические гипертрофические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения гипертрофических гингивитов у детей. Болезни пародонта у детей в период пубертатного возраста. Тактика стоматолога.

50. Пародонтиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтитов у детей. Рентгеновская семиотика заболеваний пародонта у детей. Рентгенологические особенности строения пародонта в норме в различные возрастные периоды у детей.

51. Принципы лечения пародонтитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения заболеваний пародонта. Показания. Механизм действия. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями пародонта.

52. Идиопатические заболевания пародонта: десмонтоз, синдром Папийона-Лефевра. X-гистиоцитозы. Клиника, диагностика. Тактика стоматолога.

53. Поражения СОПР травматического происхождения.

54. ОГС у детей.

55. Рецидивирующий герпетический стоматит.

56. Кандидоз у детей.

57. Поражения СОПР, обусловленные аллергией.

58. Многоформная экссудативная эритема.

59. Заболевания губ у детей.

60. Заболевания языка у детей.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

Укажите один правильный ответ:

1. Закладка временных зубов ребенка происходит в период:
 1. на 6-7 нед. внутриутробного развития;
 2. на 20-22 нед. внутриутробного развития;
 3. на 28-30 нед. внутриутробного развития;
 4. в первый месяц жизни ребенка.

2. Зачаток первого постоянного моляра начинает формироваться:
 1. на 6-7 нед. внутриутробного развития;
 2. 5 мес. внутриутробного развития;
 3. в первые 2 нед. жизни;
 4. в течение первого года жизни.
3. Вторичная профилактика кариеса заключается в:
 1. предотвращении его возникновения;
 2. разработке индивидуальной программы профилактики;
 3. реставрационной терапии;
 4. раннем выявлении и лечении;

Ответы: 1.1., 2.5., 3.4.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

Укажите 1 правильный ответ:

1. Жалобы у детей при поверхностном кариесе:
 1. от термических раздражителей
 2. от химических раздражителей
 3. самопроизвольные боли
 4. боли отсутствуют
2. Поражение кариесом фиссур у детей обусловлено:
 1. незрелостью
 2. особенностью их строения
 3. недостатком минеральных компонентов в слюне
 4. фиссуры кариесом у детей не поражаются
3. Метод электрометрии применяется с целью диагностики:
 1. осложнённого кариеса
 2. фиссурного кариеса
 3. хронического простого пульпита
 4. хронического периодонтита

Ответы: 1.4, 2.1, 3.2

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. ЭЛЕКТРООДОНТОДИАГНОСТИКА ОЦЕНИВАЕТ СОСТОЯНИЕ
 - 1) твердых тканей зуба
 - 2) пульпы
 - 3) периодонта
 - 4) связки зуба
 - 1) десны
2. ПРИЧИНОЙ ВОСПАЛЕНИЯ ПУЛЬПЫ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ ЕЕ ИНФИЦИРОВАНИЕ
 - 1) через широкое несформированное верхушечное отверстие корня зуба
 - 2) через кровеносные сосуды
 - 3) через дентинные каналы из кариозной полости
 - 4) через резорбирующийся корень
 - 5) верны все ответы
3. ПОЛОСТЬ ЗУБА ВО ВРЕМЕННЫХ ЗУБАХ

- 1) с отсутствием рогов пульпы
- 2) обширная, с тонким слоем дентина над ней
- 3) соответствует размерам постоянных
- 4) облитерирована
- 5) узкая, с выраженным слоем дентина над ней

Ответы: 1.2, 2.5, 3.2

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1



Саша Т., 10 лет.

Жалобы: на боль в зубе 2.1 от температурных раздражителей.

Анамнез: 3 часа назад получил удар мячом по лицу после чего появился отек верхней губы. Сознание не терял, тошноты, рвоты не было.

Объективно: ребенок активный. Асимметрия лица за счет гематомы верхней губы. Регионарные лимфатические узлы мягкой консистенции, безболезненные, подвижные, округлой формы, величиной 0,5 на 0,5 см. Преддверие полости рта нижней челюсти 3 мм, верхней – 5 мм. Уздечка верхней губы вплетается в вершину десневого сосочка. Откол дистального угла коронки зуба 2.1 без вскрытия полости зуба. Зондирование дентино-эмалевой границы и реакция на холод болезненная, боль в момент действия раздражителей. Перкуссия безболезненная. Гигиенический индекс ОНI-S = 0,8. Индекс РМА = 16%

ЗАДАНИЯ

1. Обоснуйте диагноз.
2. Проведите дополнительное обследование ребенка.
3. Составьте план лечения.

ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАЧЕ №1. Диагноз: острая травма зуба 21 (откол твёрдых тканей в пределах эмалево-дентинной границы без вскрытия полости зуба), травма мягких тканей верхней губы, мелкое преддверие полости рта, сильная уздечка верхней губы, хронический катаральный гингивит лёгкой степени тяжести. Дополнительное обследование: ЭОД, рентгенография. План лечения: холод на верхнюю губу в течение 1 суток, динамическое наблюдение за 21 зубом в зависимости от данных обследования, пластика уздечки верхней губы, вестибулопластика по возрастным показаниям.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

В поликлинику на прием обратилась мама с ребенком в возрасте 10 месяцев. Жалобы на отказ от пищи. Из анамнеза было выявлен токсикоз мамы в первую половину беременности. Ребенок находится на искусственном вскармливании. На ночь мама оставляет бутылочку со смесью малышу в кровати. Объективно: на вестибулярной и небной поверхностях 52, 51, 61, 62 зубов в пришеечной области кариозные полости средней глубины. Дентин пигментированный, плотный. Эмаль по периферии полостей белая, хрупкая. При удалении дентина экскаватором отмечается болезненность в области эмалево-дентинной границы.



ЗАДАНИЯ

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
3. Дайте рекомендации по коррекции питания.
4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
5. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАЧЕ №2:

1. Средний кариес (циркулярный, «бутылочный») 52, 51, 61, 62 зубов, V класс по Блеку.
2. Зондирование, термодиагностика.
3. Устранить вредную привычку (не оставлять бутылочку на ночь).
4. Хронический простой пульпит.
5. Детская зубная щетка, зубная паста для детей от 0 лет.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. История развития и организации стоматологической помощи детям в России.
2. Стоматологическая помощь детям с ограниченными физическими возможностями.
3. Прорезывание зубов (клинико-гистологические характеристики).
4. Коррекция поведения ребёнка на стоматологическом приёме.
5. Восстановление зубов с применением защитных коронок после эндодонтического лечения.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	C	90-86	4 (4+)

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ОФОРМЛЯЕТСЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПАЦИЕНТА а) при первичном обращении б) при каждом обращении в) один раз в год г) один раз в пять лет д) один раз в три года	а)
ПК-5	ПРИ ОСМОТРЕ ПОЛОСТИ РТА ЗОНДИРОВАНИЕ ЗУБОВ ПРОВОДЯТ а) по апроксимальным поверхностям б) в пришеечной области в) на контактных поверхностях г) в фиссурах д) по всем поверхностям	д)
ПК-6	ДИАГНОЗУ «КАРИЕС ЭМАЛИ» ПО МКБ-10 СООТВЕТСТВУЕТ КОД а) K02.1 б) K02.0 в) K02.2 г) K02.8 д) K02.9	б)
ПК-8	ПРИ НЕПОЛНОМ ВЫВИХЕ ЗУБОВ 5.1, 6.1 У РЕБЁНКА ШЕСТИ ЛЕТ РЕКОМЕНДУЕТСЯ а) их удаление б) динамическое наблюдение в) проведение репозиции и шинирования г) выдвижение в зубной ряд ортодонтическими методами д) рентгенологическое исследование	а)
ПК-9	К ТРАВМАТИЧЕСКИМ ПОВРЕЖДЕНИЯМ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ РЕБЁНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА, ОТНОСЯТ а) перелом нижней челюсти б) перелом корня зуба в) вколоченный вывих временного зуба г) вывих височно-нижнечелюстного сустава д) перелом скуловой кости	в)

ПРИМЕР КЛИНИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ



			II	I	I	II			
			II	I	I	II			

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Обследуйте ребенка.
3. Составьте план лечения.

Настя, 1,8 года

Жалобы: на температуру тела 38,2°, наличие болезненных высыпаний в полости рта и пузырьков на губах. Ребенок не ест, плохо спит.

Анамнез: со слов матери у ребенка 4 дня назад поднялась температура тела до 38,7°, через 3 дня появились пузырьки на коже вокруг рта и красной кайме губ, затем эрозии на

слизистой оболочке полости рта. К ребенку был приглашен педиатр, который направил на лечение к стоматологу.

Объективно: ребенок беспокоен, в контакт не вступает. Кожные покровы лица бледные. Подчелюстные и подбородочные лимфатические узлы увеличены до 0,5 см, подвижные, болезненные при пальпации. Красная кайма губ гиперемирована, на коже губ – пузырьки размером до 0,3 см с прозрачным содержимым, кожа в углах рта мацерирована. На слизистой оболочке верхней губы, на слизистой щек, по переходным складкам, на языке имеются множественные афты, покрытые фибринозным налетом и окруженные венчиком гиперемии. Десневой край гиперемирован, отечен, кровоточит при дотрагивании.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1. **Обследование** состоит из выяснения санэпидокружения ребенка; осмотра и выявления триады симптомов: катарального гингивита, острого серозного лимфаденита подчелюстных, подподбородочных лимфатических узлов, афтозных высыпаний в количестве более 10, с локализацией на языке, что определяет степень тяжести течения заболевания; ретроспективно: мазок на многоядерные клетки, титр антител к ВПГ – 1.

2. **Сформулировать диагноз:** ОГС, тяжелая степень тяжести.

Обоснование диагноза: провести диф. диагностику с острым афтозным и бактериальным стоматитами, со стоматитом при герпангине, со стоматитом при ветряной оспе, при коревой краснухе, ящуре, при везикулярном стоматите.

3. **План лечения:** - санэпидмероприятия: информирование ДДУ, школ, обеззараживание предметов, изоляция членов семьи, прием противовирусных препаратов в течение месяца; - местно: гигиена полости рта, полоскание отварами противовоспалительных трав, обезболивание СОПР (гелевые формы: холисал, калгель), противовирусные препараты: ридодоксоль 1%, бонафтоновая мазь, индукторы интерферрона, мембранстабилизирующие средства, после прекращения высыпаний – общеукрепляющие мероприятия (витаминотерапия, индукторы интерферрона); - общее: у педиатра и др. специалистов.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и	по договору,

	здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home через IP-адрес университета.	срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
Интернет-ресурсы:		
9	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте Университета в разделе кафедры детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний	
10	http://www.edentworld.ru/eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
11	http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
12	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	
13	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
14	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
15	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
16	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
17	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
18	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
Компьютерные презентации:		
19	Анатомо-физиологическое строение полости рта в возрастном аспекте.	1
20	Кариес зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение.	1
21	Пломбировочные материалы, применяемы при лечении кариеса зубов у детей.	1
22	Лечение пульпитов временных зубов.	1
23	Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем.	1
24	Лечение периодонтита временных зубов	1
25	Некариозные поражения твёрдых тканей зубов.	1
26	ОГС. Клиника, диагностика, лечение.	1
Электронные версии конспектов лекций:		
27	Анатомо-физиологическое строение полости рта в возрастном аспекте.	1
28	Лечение пульпитов временных зубов.	1
29	Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем.	1
30	ОГС.	1
31	Кандидозы у детей.	1
Учебные фильмы:		
32	Формирование контактного пункта при пломбировании кариозной полости по 2 классу.	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / В. М. Елизарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 1: Терапия /В.М. Елизарова и [др.]. - 2-е изд.,	616.31 Е 511	25	50

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	перераб. и доп. - 2016. - 479 с. : табл., цв. фот., цв. ил.			
2.	Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / О. З. Топольницкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 2 : Хирургия / О. З. Топольницкий [и др.]. - 2016. - 320 с. : ил.	616.31 Т 583	25	50
3.	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч./Л.С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 3: Ортодонтия / Л. С. Персин [и др.]. - 2016. - 239 с. : ил.	616.31 П 278	25	50
Дополнительная литература				
4.	Детская терапевтическая стоматология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт диске / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	616.31 Д 386	13	50
5.	Руле, Жан-Франсуа. Профессиональная профилактика в практике стоматолога [Текст]: монография / Жан-Франсуа Руле, Стефан Циммер; пер. с нем. под общ. ред. С. Б. Улитовского, С. Т. Пыркова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 367 с. : ил.	616.31 Р 858	13	50
6.	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Часть 1. Терапия / В. М. Елизарова [и др.]. - 480 с. Часть 2. Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]. - 320 с. Часть 3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.]. - 240 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Салтыкова, Е. Н. Детская стоматология: кариес, пульпит, периодонтит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Е.Н. Салтыкова, И. В. Куприна; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2018. - 130 с. - Библиогр.: с. 127. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композит, камеры для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, гласперленовый стерилизатор ТАУ 500, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), апекслокатор DPX I, модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологически, шприцы с материалом для пломбирования полостей, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.Б.58 «Детская стоматология»

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотеко й
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	